

PROGRAMMA DI TEDESCO
per idoneità alla classe seconda

CONTENUTI

lessico:

alfabeto, colori, mesi e stagioni
saluti e paesi di lingua tedesca
dati personali
oggetti scolastici, materie, locali e attrezzature scolastiche, sistema scolastico, giorni della settimana
famiglia e animali domestici
numeri
azioni quotidiane
mezzi di trasporto
parti del giorno e indicazione dell'ora
cibi e bevande
lavori domestici
tempo libero
aspetto fisico e carattere

funzioni:

salutare e presentarsi (nazionalità, residenza, numero di telefono, indirizzo)
presentare qualcuno, chiedere e dire come va e fare lo spelling
fare domande e rispondere su professioni e interessi
parlare di materie scolastiche e voti, della famiglia, degli animali e compilare un modulo;
parlare della propria giornata
chiedere e dire l'ora
esprimere un obbligo/dovere
parlare dei propri gusti alimentari, dare e comprendere ordini, indicare la frequenza di un'azione, prendere un appuntamento, parlare del proprio hobby, descrivere persone ed esprimere simpatia e antipatia,
esprimere permessi e divieti, dire che cosa piace/non piace e perché.

grammatica:

verbi *sein, heißen, haben, finden*
pronomi personali
sostantivi
articoli determinativi e indeterminativi
interrogativi *wer, wie, wie alt, was, wo, woher, wie viele, wann*
preposizioni *in* e *aus*
forma di cortesia
coniugazione dei verbi regolari e irregolari al presente
domande e risposte con *ja/ nein/doch*
formazione del plurale
possessivi
genitivo sassone
i casi nominativo e accusativo

negazione con nicht e kein

verbi separabili, abbinabili ad un sostantivo

costruzione frase enunciativa

pronomi personali e riflessivi all'accusativo e al dativo

imperativo

verbo *wissen*

es gibt

preposizioni vor, nach, zu nelle indicazioni di tempo

verbi modali *wollen, mögen, dürfen, müssen*

warum, denn, deshalb

declinazione di wer?

indicazioni di luogo, frequenza e tempo verbi

con il dativo

frase secondaria con weil

PROGRAMMA DI TEDESCO **per idoneità alla classe terza**

CONTENUTI

lessico:

- tempo atmosferico
- spuntini
- mete di vacanze
 - abbigliamento e accessori, regali, auguri e feste
 - mezzi di trasporto e bagagli
- alloggio, casa, stanze, mobili
 - negozi, prodotti, contenitori, misure
 - parti del corpo, salute e rimedi
- città: orientamento e luoghi
 - piatti tipici, ingredienti e ricette, locali, ristoranti, gusti
 - professioni, hobby e interessi culturali
 - descrizione del carattere, fasi della vita
 - social media,
- sentimenti ed emozioni
- membri della famiglia, tipi di famiglie
- problemi ambientali, azioni quotidiane per la difesa dell'ambiente

funzioni:

- parlare delle vacanze
- chiedere e dire durata, prezzo e data
 - chiedere cosa si desidera mangiare e bere
 - parlare di abbigliamento
 - parlare del passato, raccontare un viaggio/vacanza
 - descrivere una casa/ la propria stanza
 - specificare la posizione di oggetti e chiedere di spostarli fare acquisti
 - parlare delle proprie abitudini, esprimere quantità, del proprio stato di salute, fare confronti, dare/chiedere consigli
- chiedere/dare indicazioni stradali, di mezzi di trasporto
- interagire al ristorante, descrivere gusti/ricette/ingredienti/piatti tipici
 - parlare di sé, dei propri interessi e dei propri progetti, riferire domande e dubbi, esporre problemi, proporre soluzioni e dare consigli, parlare di social networks e cellulari, parlare di sentimenti, emozioni, conflitti, parlare di rapporti interpersonali, descrivere una foto di famiglia, esprimere opinioni, partecipare ad una discussione, fare proposte

grammatica:

- Präteritum di sein/ haben/verbi modali
- avverbio gerade
- indicazioni di luogo e tempo (acc)
- numeri ordinali e data
- pronomi: invariabile es , indefiniti etwas /nichts
- indicazioni di tempo
- preposizioni con dativo/accusativo.
- Perfekt e participio passato

Verbi: *werden, einladen* gern/lieber

welch?

durata

costruzione della frase verbi

di posizione

aggettivo in funzione predicativa e attributiva e declinazione dell'aggettivo Welch?

Was für ein?

indefiniti alles, alle, viele, manche, einige, wenige, jeder verbi tun

e modale sollen

frase secondaria con dass/wenn

interrogative indirette, preposizioni di luogo (ubicazione di edifici/indicazioni stradali, avverbi di luogo

pronomi indefiniti jemand/niemand/etwas/nichts

preposizioni mit, in, aus,

indicazioni di tempo determinato, comparativo e superlativo in funzione attributiva.

interrogative indirette con ob

Perfekt nelle secondarie verbo

brauchen

verbi ed espressioni con preposizione avverbi

pronominali

indicazione di tempo con seit

negazione con pronomi indefiniti niemand e keiner

connettori temporali: zuerst, dann, zum Schluss

frasi temporali con als, wenn wann

als

indicazioni di tempo con le preposizioni vor e zu avverbi di

tempo noch, schon, wieder

parole composte

congiunzione sondern

avverbi di tempo damals, früher, heutzutage frase

consecutiva con so....dass

PROGRAMMA DI TEDESCO **per idoneità alla classe quarta**

CONTENUTI

lessico:

sport, attrezzatura sportiva ed eventi sportivi
mezzi di comunicazione, computer, internet, social network
professioni, luoghi di lavoro; mondo del lavoro e degli stage
aggettivi per la descrizione del carattere
storia della DDR e del Muro di Berlino
cinema, arte, musica, letteratura, strumenti musicali
istituzioni politiche, istituzioni europee, progetti europei per studenti

funzioni:

discutere di sport agonistico e amatoriale e problemi connessi
chiedere e dare consigli e istruzioni; esprimere opinioni e discutere; parlare dei propri progetti per il futuro, esprimere speranze, sogni, paure
scrivere una lettera di candidatura e un curriculum, interagire in un colloquio di lavoro, esprimere uno scopo
raccontare fatti storici, esprimere relazioni temporali
raccontare eventi culturali, fare proposte e controproposte
esprimere i propri gusti in fatto di arte, cinema, cultura, raccontare la trama di un film ed esprimere un giudizio
esprimere opinioni e convincere, esprimere desideri, fare ipotesi, esprimere opinioni e discutere, fare ipotesi irreali

grammatica:

la preposizione *beim* + infinito sostantivato i
pronomi indefiniti *ein-*, *kein-* e *welch-*
i pronomi possessivi
pronomi e avverbi indefiniti con *irgend-* il
caso genitivo e le relative preposizioni la
declinazione degli articoli (riepilogo)
la declinazione dell'aggettivo al genitivo la
declinazione dei sostantivi in *-n*,
il dimostrativo *derselbe*, *dieselbe*, *dasselbe* la
formazione del futuro con *werden*
il pronome relativo al nominativo, accusativo e dativo, le frasi relative (anche con *was*, *wo* e *wer*)
la frase infinitiva finale con *um ... zu*, con *damit* le
frasi con *(an)statt ... zu*, *ohne ... zu*, *ohne dass*. il
Präteritum, il *Plusquamperfekt*
le frasi temporali con *als* e *nachdem*, *bevor*, *bis*, *seitdem*
avverbi e preposizioni che indicano nessi temporali
aggettivi e participi sostantivati
il *Konjunktiv II* dei verbi ausiliari e modali e la forma *würde* + infinito ;il periodo ipotetico,
la frase ottativa e altri usi del *Konjunktiv II*, dei verbi irregolari, passato, le frasi condizionali
riepilogo, le frasi temporali con *während* e *sobald*, connettori che indicano contemporaneità.

Literatur: das Mittelalter, die Lutherzeit

PROGRAMMA DI TEDESCO per idoneità alla classe quinta

CONTENUTI

lessico:

la banca, la posta, società dei consumi
lessico utile alla descrizione di un grafico tipi
di viaggi, prenotazioni in albergo
società multiculturale e integrazione
globalizzazione
commercio internazionale, associazioni di volontariato, organizzazioni internazionali
animali esotici
problemi e catastrofi ambientali
grandi invenzioni

funzioni:

parlare di servizi legati a banca e posta
descrivere un procedimento
descrivere avvenimenti al passato
chiedere e dare consigli
discutere di abitudini di acquisto e consumo, parlare di vantaggi e svantaggi della società dei consumi
spiegare un semplice grafico
discutere di tipi di viaggi, pianificare un viaggio, prenotare una stanza, raccontare un viaggio fare confronti, esprimere e confutare opinioni, discutere e abbattere stereotipi e pregiudizi
parlare di problemi sociali.
partecipare a una discussione, utilizzando connettori e dando le giuste sfumature al discorso, commentare un grafico
esprimere possibilità o probabilità
discutere e organizzare iniziative di volontariato
raccontare esperienze personali, fare ipotesi e trarre conclusioni, riferire racconti e opinioni di altri, fare ipotesi più o meno probabili
discutere su questioni etiche legate al progresso scientifico e tecnologico
esprimere necessità e obbligo
articolare il discorso con connettori opportuni

grammatica:

la forma passiva: la forma passiva con i verbi modali e con i verbi impersonali, il verbo *lassen*
i verbi che reggono l'infinito semplice il participio presente (*Partizip I*)
le frasi con *je ... desto*
la frase secondaria come 2° termine di paragone
l'uso di *als* e *wie*
le frasi secondarie con *als ob* le frasi secondarie con *indem*
come rendere in tedesco il gerundio italiano

l'apposizione,

le frasi concessive con *obwohl*

connettori con valore concessivo e

causale le secondarie temporali con

solange

riepilogo, *nicht nur ... sondern auch, entweder ... oder, weder ... noch, zwar ... aber, sowohl ... als*
auc

l'espressione della possibilità con i verbi modali

la costruzione participiale, i connettori testuali

la preposizione *dank*, le particelle modali

l'espressione della possibilità con i verbi modali

il doppio infinito,

il pronome correlativo

der/die/dasjenige aggettivi e pronomi

indefiniti,

i connettori testuali

il *Konjunktiv I* e il discorso indiretto (*indirekte Rede*), il

futuro anteriore (*Futur II*)

il doppio infinito nelle frasi

secondarie le forme *haben zu* e *sein*

zu + infinito le secondarie causali con

da

Literatur: Barock, Sturm und Drang, Klassik.