

Latino - Classe prima – Pentamestre 2022/2023

Competenze	Abilità	Conoscenze e contenuti essenziali
<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere un testo in lingua latina, prestando attenzione alle regole della pronuncia e alla quantità delle vocali ● Conoscere e utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica per descrivere la lingua latina ● Padroneggiare gli strumenti grammaticali della lingua italiana ● Saper riconoscere gli elementi utili alla formazione delle parole e alla coniugazione del verbo ● Saper riconoscere gli elementi utili alla formazione della frase ● Giungere alla traduzione di un testo latino selezionando le informazioni pertinenti, formulando delle ipotesi e verificandole Tradurre frasi e/o brevi testi dal latino all'italiano, individuando la funzione dei casi e i complementi studiati ● Cogliere analogie e differenze tra la frase italiana e quella latina ● Usare il lessico studiato in funzione della comprensione di frasi e/o brevi testi ● riconoscere il lessico della civiltà e i suoi sviluppi nelle lingue moderne 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper risolvere esercizi di varia tipologia finalizzati all'uso delle strutture linguistiche ● Riconoscere le parti costitutive della parola latina al fine della de/ricostruzione dei significati ● Ritrovare nella frase latina verbi, sostantivi, aggettivi, avverbi, connettivi coordinanti e subordinanti ● Usare correttamente il dizionario 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il sistema del presente: la diatesi attiva e passiva dell'indicativo del futuro dei verbi di tutte le coniugazioni e del verbo <i>sum</i> ● Il sistema del perfetto: la diatesi attiva e passiva dell'indicativo perfetto ● Terza, quarta, quinta declinazione ● Gli aggettivi della seconda classe ● Gradi dell'aggettivo ● Le funzioni logiche: conclusione trattazione complementi ad alta frequenza ● I pronomi personali; <i>is, ea, id</i> (eventualmente da posticipare in seconda) ● Il dativo di possesso ● Proposizione temporale con l'indicativo <p>LESSICO E CULTURA Almeno tre argomenti di lessico e civiltà tra quelli proposti dal libro di testo, a discrezione del docente.</p>
PROVE numero minimo	5 prove di cui almeno 2 scritte	
MODALITÀ DI RECUPERO	Corso di recupero, recupero in itinere attraverso la ripresa di argomenti, assegnazione di esercitazioni individuali. Attività di gruppo	

Latino- Classe seconda- Pentamestre

Competenze	Abilità	Conoscenze e contenuti essenziali
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica per descrivere la lingua latina ● Padroneggiare gli strumenti grammaticali della lingua italiana ● Saper riconoscere gli elementi utili alla formazione delle parole e alla coniugazione del verbo ● Saper riconoscere gli elementi utili alla formazione della frase anche complessa ● Giungere alla traduzione di un testo latino selezionando le informazioni pertinenti, formulando delle ipotesi e verificandole ● Tradurre frasi e/o brevi testi dal latino all'italiano, individuando la funzione dei casi e i complementi studiati ● Cogliere analogie e differenze tra la frase italiana e quella latina ● Usare il lessico studiato in funzione della comprensione di frasi complesse e/o testi di media lunghezza ● Riconoscere il lessico della civiltà e i suoi sviluppi nelle lingue moderne 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e distinguere nel testo latino elementi e strutture morfosintattici studiati, al fine della comprensione globale e nel dettaglio ● Riconoscere i rapporti temporali nelle frasi complesse, secondo la <i>consecutio temporum</i> ● Usare correttamente il dizionario 	<ul style="list-style-type: none"> ● Coniugazione attiva a passiva del congiuntivo ● Coniugazione del participio ● Pronomi e aggettivi dimostrativi ● Funzioni logiche: quadro generale della sintassi dei casi a completamento dello studio dei complementi ● Sintassi del periodo: periodo ipotetico, finali, consecutive, complete volitive, <i>cum narrativum</i>, funzioni del participio (sostantivato, attributivo, congiunto, assoluto) <p>LESSICO E CULTURA Almeno tre argomenti (sull'anno) di lessico e civiltà tra quelli proposti dal libro di testo, a discrezione del docente, scelti, eventualmente, in relazione al programma di ed. civica</p>
PROVE - numero minimo	5 prove di cui almeno 2 scritte	
MODALITÀ DI RECUPERO	Corso di recupero, recupero in itinere attraverso la ripresa di argomenti, assegnazione di esercitazioni individuali. Attività di gruppo	

Latino – Classe terza – Pentamestre

Competenze	Abilità	Conoscenze e contenuti essenziali
<ul style="list-style-type: none"> ● Contestualizzare testi e autori in un quadro storico- letterario ● Leggere e comprendere il testo latino e/o in traduzione, analizzandolo nelle sue componenti ● Esporre in maniera corretta ed efficace i contenuti appresi ● Individuare le peculiarità retorico-stilistiche e linguistiche degli autori all'interno dei testi ●Cogliere all'interno della produzione letteraria latina percorsi tematici trasversali ● Individuare tematiche e forme costanti nel pensiero e nella cultura europea 	<ul style="list-style-type: none"> ● Operare confronti tra gli autori all'interno di un percorso tematico o di un genere ● Orientarsi nelle strutture morfosintattiche dei testi proposti ● Usare le conoscenze linguistiche per la comprensione globale e dettagliata di testi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidamento dello studio linguistico ● Linee essenziali dei contesti storico-culturali in cui si collocano autori, generi, percorsi ● Catullo ● Cesare (eventualmente Sallustio) ● Cicerone e la nascita dell'oratoria. ● L'epistolografia
PROVE – numero minimo	3	
MODALITÀ DI RECUPERO	Corso di recupero, recupero in itinere attraverso la ripresa di argomenti, assegnazione di esercitazioni individuali. Attività di gruppo	

Latino – classe quarta – Pentamestre

Competenze	Abilità	Conoscenze e contenuti essenziali
<ul style="list-style-type: none"> ● Contestualizzare testi e autori in un quadro storico- letterario ● Individuare le peculiarità retorico-stilistiche e linguistiche degli autori all'interno dei testi ● Impostare e rendere in forme linguisticamente efficaci una riflessione critica sul testo ● Esporre in maniera corretta ed efficace, in costante riferimento ai testi, i contenuti appresi ● Cogliere all'interno della produzione letteraria latina percorsi tematici trasversali ● Individuare tematiche e forme costanti nel pensiero e nella cultura europea 	<ul style="list-style-type: none"> ● Usare le conoscenze linguistiche per la comprensione globale e dettagliata di testi ● Analizzare criticamente stralci di testo in lingua originale e/o in italiano (usando gli strumenti tipici dell'analisi testuale) ● Operare confronti tra gli autori all'interno di un percorso tematico o di un genere 	<ul style="list-style-type: none"> ● Linee essenziali dei contesti storico-culturali in cui si collocano autori, generi, percorsi . ● La storiografia latina: Sallustio, Livio (Cesare se non svolto in terza). ● Individuazione (ai fini del rinforzo linguistico) nei testi latini delle strutture sintattiche rilevanti
PROVE – numero minimo	3	
MODALITÀ DI RECUPERO	Corso di recupero, recupero in itinere attraverso la ripresa di argomenti, assegnazione di esercitazioni individuali. Attività di gruppo	

Latino – Classe quinta – Pentamestre

Competenze	Abilità	Conoscenze e contenuti essenziali
<ul style="list-style-type: none"> ● Contestualizzare testi e autori in un quadro storico- letterario ● Individuare le peculiarità retorico-stilistiche e linguistiche degli autori all'interno dei testi ● Valutare il testo criticamente nei suoi aspetti contenutistici e formali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il senso dei testi e interpretarli, usando gli strumenti dell'analisi testuale e le conoscenze relative all'autore e al contesto. ● Analizzare criticamente stralci di testo in lingua originale e/o in italiano 	<ul style="list-style-type: none"> ● Petronio e Apuleio: avventura e trasgressione nel romanzo a Roma. ● La riflessione retorica e pedagogica in Quintiliano.

<ul style="list-style-type: none"> ● Esporre in maniera corretta ed efficace, in costante riferimento ai testi, i contenuti appresi ●Cogliere all'interno della produzione letteraria latina percorsi tematici trasversali ● Individuare tematiche e forme costanti nel pensiero e nella cultura europea 	<p>(usando gli strumenti tipici dell'analisi testuale)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Operare confronti tra gli autori all'interno di un percorso tematico o di un genere 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tacito (se non è stato svolto alla fine della classe IV nell'ambito della storiografia) ● Agostino-Confessiones ● (facoltativo Marziale e il genere epigrammatico) ● Individuazione (ai fini del rinforzo linguistico) nei testi latini delle strutture sintattiche rilevanti
PROVE – numero minimo	3	
MODALITÀ DI RECUPERO	Corso di recupero, recupero in itinere attraverso la ripresa di argomenti, assegnazione di esercitazioni individuali. Attività di gruppo	

Il dipartimento di latino suggerisce le seguenti modalità di prove finalizzate al recupero dell'insufficienza, conseguente alla decisione dello scrutinio finale:

Biennio: Testo in traduzione (contestualizzato da una premessa), seguito da domande finalizzate alla comprensione e al riconoscimento delle strutture linguistiche.

Triennio: Traduzione e analisi di un testo in poesia o prosa (testo noto e/o non noto o parzialmente noto). Il testo sarà corredato da domande relative al messaggio, alla forma e conterrà una richiesta di approfondimento e/o contestualizzazione.