

LICEO STATALE SCIENZE UMANE “TERESA CICERI” - COMO  
PROGRAMMI PER ESAMI IDONEITÀ/INTEGRATIVI

Determinazione delle conoscenze e delle competenze irrinunciabili finalizzate agli esami integrativi e di idoneità

DIRITTO ED ECONOMIA

Conoscenze e competenze da accertare:

Liceo delle Scienze Umane - opzione Economico sociale

Primo Biennio

- Comprendere ed analizzare terminologie specifiche;
- Utilizzare consapevolmente linguaggi specifici;
- identificare i caratteri delle norme giuridiche;
- conoscere l'evoluzione istituzionale dello Stato italiano;
- saper riconoscere caratteri e struttura della Costituzione;
- comprendere il significato delle attività dei diversi soggetti economici;
- conoscere l'evoluzione dei sistemi economici;
- Identificare le situazioni di cooperazione;
- Comprendere le dinamiche dei rapporti economici internazionali e le problematiche connesse al processo di globalizzazione;

● Liceo delle Scienze Umane - opzione Economico sociale

Secondo Biennio

- Comprendere la funzione sociale della proprietà privata;
- Utilizzare consapevolmente i linguaggi specifici;
- Inquadrare i limiti posti dal diritto di proprietà;
- Comprendere il concetto di obbligazione e di contratto;
- Comprendere il ruolo dell'imprenditore nel mondo socio economico;
- Comprendere la nozione giuridica di società e saper confrontare le Società di persone rispetto a quelle di Capitali;
- Riconoscere gli istituti di tutela giuridica del lavoro subordinato;
- Comprendere il ruolo dello Stato sociale;

● Liceo delle Scienze Umane - opzione Economico sociale

Classe Quinta - Diritto/Economia politica

- Comprendere ed analizzare terminologie specifiche;
- Utilizzare consapevolmente i linguaggi specifici;
- Comprendere l'evoluzione delle forme di Stato nell'età moderna;
- Saper collocare la nascita della Costituzione, individuando gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte.
- Comprendere i principi costituzionali alla base dell'assetto ordinamentale e della forma di governo italiana;
- Comprendere l'importanza delle funzioni proprie della P.A.;
- Saper inquadrare l'impostazione dello Stato sociale in una dimensione solidaristica;
- Comprendere le caratteristiche e le implicazioni sociali del mercato del lavoro;
- Comprendere cause ed effetti del processo di globalizzazione in atto;
- Saper individuare le fasi del processo di costituzione dell'Unione europea e individuare il suo assetto istituzionale.

#### Liceo delle Scienze Umane

- Comprendere ed analizzare terminologie specifiche;
- identificare i caratteri delle norme giuridiche;
- comprendere l'evoluzione storica e la genesi della Costituzione Repubblicana;
- distinguere e riconoscere le funzioni degli organi dello Stato;
- comprendere il ruolo dello Stato sociale;
- comprendere l'evoluzione giuridica dell'istituto familiare;
- riconoscere gli istituti della tutela giuridica del lavoratore subordinato;
- conoscere l'evoluzione dei sistemi economici
- comprendere il significato delle attività dei diversi soggetti economici

Classi Primo Biennio Secondo Biennio Classe-5 <sup>A</sup>	obiettivi	livelli	Descrizione della prestazione
	Conoscenza	minimo	La conoscenza verte su concetti essenziali
	Comprensione	=	I concetti fondamentali sono colti nella loro essenzialità
	Esposizione	=	L'uso del linguaggio specifico è corretto anche se essenziale
Classi Secondo Biennio Classe 5 <sup>A</sup>	Abilità	= = =	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di sintesi corretta ed essenziale</li> <li>➤ L'analisi degli argomenti è lineare anche se semplice</li> <li>➤ Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali</li> </ul>

I criteri comuni di valutazione, rispetto al rapporto voto prestazione per alunno fanno riferimento alla griglia di valutazione come declinata dal dipartimento in coerenza con la griglia d'istituto

Dipartimento A046 Discipline Giuridiche ed Economiche  
A.S 2021/2022